

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran akuntansi dengan mempergunakan media komik, motivasi belajar siswa di kelas kontrol yang melaksanakan kegiatan pembelajaran seperti biasanya (media modul dan buku teks) sebagian besar berada pada kategori cukup rendah dan ada pula beberapa siswa yang memiliki motivasi rendah. Sementara siswa di kelas eksperimen yang melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan media komik akuntansi setengah dari jumlah keseluruhan siswa kelas tersebut memiliki motivasi kategori sangat tinggi, selain itu tidak ada siswa yang memiliki motivasi rendah dan sangat rendah di kelas eksperimen.
2. Terdapat perbedaan motivasi belajar siswa yang cukup signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, di mana siswa kelas eksperimen cenderung memiliki tingkat motivasi belajar yang lebih tinggi dibandingkan siswa di kelas kontrol. Hal tersebut membuktikan bahwa penggunaan media komik memberikan dampak positif terhadap motivasi belajar siswa.

#### B. Saran

Penelitian ini memiliki keterbatasan dari berbagai sisi baik itu penyajian materi akuntansi, komik maupun aplikasinya dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan pada saat penelitian. Akan tetapi, secara keseluruhan penggunaan media komik ini dalam pembelajaran akuntansi terbilang berhasil menumbuhkan motivasi belajar siswa. Media ini dapat dijadikan alternatif media yang menarik dan menyenangkan dalam pembelajaran, maka dari itu alangkah baiknya jika

media ini terus dikembangkan ke depannya sehingga keterbatasan-keterbatasan pada penelitian ini maupun penelitian-penelitian sebelumnya dapat dilengkapi dan disempurnakan. Semakin menarik dan sesuai media komik yang dibuat dengan siswa, semakin besar pula kemungkinan terjadinya peningkatan motivasi belajar siswa. Hal tersebut terbukti dari hasil penelitian yang telah dilakukan, di mana melalui penggunaan media komik dalam pembelajaran akuntansi dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa dalam waktu relative singkat. Media komik akuntansi yang sangat menarik bagi siswa dapat menciptakan suasana yang menarik dan menyenangkan dalam pembelajaran sehingga perhatian siswa lebih terfokus terhadap kegiatan pembelajaran serta merangsang tumbuhnya motivasi. Maka dari itu, media pembelajaran perlu dikembangkan dan disesuaikan dengan ketertarikan siswa sehingga menumbuhkan motivasi belajar. Untuk dapat mewujudkan hal tersebut tentunya diperlukan partisipasi dari berbagai pihak, diantaranya:

#### 1. Guru

Guru diharapkan tidak hanya mempergunakan media seadanya, tapi juga diharapkan terbuka terhadap inovasi media pembelajaran dan mampu meningkatkan kreatifitasnya dengan memanfaatkan ataupun menciptakan berbagai media yang inovatif, menarik dan menyenangkan dalam kegiatan pembelajaran. Media komik sangat baik untuk dijadikan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran guna menciptakan kegiatan pembelajaran yang lebih menarik dan menyenangkan sehingga mampu menumbuhkan bahkan meningkatkan motivasi belajar siswa.

#### 2. Sekolah

Pihak sekolah sebagai fasilitator dalam terlaksananya pendidikan di sekolah, diharapkan dapat lebih meningkatkan ketersediaan sarana dan prasarana yang mendukung terciptanya pembelajaran secara lebih optimal. Tersedianya kelengkapan sarana dan prasarana yang memadai sesuai dengan kebutuhan siswa dan guru dapat meningkatkan kualitas pembelajaran serta meningkatkan motivasi siswa untuk mengikuti setiap kegiatan pembelajaran.

Selain itu, pihak sekolah diharapkan dapat lebih terbuka serta memberikan dukungan terhadap pengembangan media pembelajaran dalam bentuk komik untuk bisa dipergunakan dalam kegiatan pembelajaran akuntansi maupun pelajaran lainnya.

### 3. Penelitian Selanjutnya

Bagi penelitian selanjutnya dapat dikembangkan cakupan materi serta konsep komiknya untuk melengkapi keterbatasan pada penelitian ini maupun penelitian-penelitian sebelumnya. Pada penelitian ini, visualisasi materi jurnal penyesuaian untuk beberapa transaksi masih tekstual maka dari itu untuk penelitian selanjutnya diharapkan komik yang akan dibuat harus lebih kontekstual guna mempermudah siswa dalam memahami materi yang divisualisasikan. Sementara, untuk materi akuntansi masih terdapat kesulitan dalam menyederhanakan penjelasan menjadi lebih mudah dimengerti. Maka dari itu, akan lebih baik jika pada penelitian selanjutnya materi akuntansi dibuat dengan bahasa yang sederhana dan singkat namun tetap tidak mengurangi rangkaian materi yang akan dijelaskan sehingga mempermudah siswa dalam memahaminya.

### 4. Penggunaan media pembelajaran komik akuntansi sebaiknya tidak berdiri sendiri namun dikombinasikan dengan metode pembelajaran dan suasana belajar yang menarik pula sehingga kegiatan pembelajaran dapat terlaksana lebih optimal dan berkesan bagi siswa maupun guru.